

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

You're probably familiar with the units (1) ----- to measure distance and velocity. In the U.S., we might say someone is 5 feet 11 inches tall (measuring distance) or that we drive 55 (2) ----- on the highway (measuring velocity, which is a unit of distance during an amount of time). (3) -----, an object will often need to speed up or slow down. You might use the word "accelerate" to describe something that is speeding up or "decelerate" to describe something that is slowing down. (4) ----- velocity measures how fast distance changes, acceleration measures how fast velocity changes. If something has a constant velocity, such as a car (5) ----- cruise control on the highway, its acceleration is zero.

- 1- 1) that used 2) we use 3) which is used 4) which use
- 2- 1) miles per hour 2) miles on hour 3) miles of hour 4) miles through hour
- 3- 1) To reach a certain velocity 2) That reached a certain velocity
3) A certain velocity which is reached 4) A certain velocity is reached
- 4- 1) Whereas 2) Since 3) Despite 4) Nonetheless,
- 5- 1) uses 2) will use 3) using 4) to use

متن برگرفته از Scientific American

استفاده این آزمون ها، تنها در صورتی که توسط خود فرد از سایت
GeneralEnglish.ir دانلود شده باشد، از سوی مولف حلال است.

۱- گزینه «۲» درصد پاسخگویی در آزمون واقعی: ۶ درصد

units به معنای واحدهاست. آیا واحدها استفاده می کنند یا استفاده می شوند؟ طبیعتاً اگر بخواهیم در جایگاه فاعلی از آن‌ها استفاده کنیم، نیاز به فعل مجهول خواهیم داشت. پس گزینه ۱ و ۴ که فعل رو به شکل معلوم آورده غلط خواهند بود. همچنین گزینه ۳ هم فعل رو به درستی مجهول آورده اما یادش رفته که units جمع هست و باید از are برایش استفاده کنه و نه is. پس هر سه گزینه رد می شن و گزینه ۲ رو انتخاب می کنیم. اونایی که خوب گرامر خوندن، می دونن گزینه ۲ حاصل حذف ضمیر موصولی در حالت مفعولی است (یکی از استثناات بالانس):

You're probably familiar with the units **(that) we use** to measure distance and velocity.

این گزینه‌ها هم اگر وجود داشتند، صحیح بودند: **that we use** و **that are used** یا **which are used**

۲- گزینه «۱» درصد پاسخگویی در آزمون واقعی: ۲۹ درصد

برای گفتن مایل بر ساعت، از **per** استفاده می کنیم. **per** دقیقاً معادل «بر» در زبان فارسی است.

۳- گزینه «۱» درصد پاسخگویی در آزمون واقعی: ۲۰ درصد

جمله دارای فعل **will need** هست پس نباید فعل دوم بدون ربط دهنده بیاد (رد گزینه ۴). در نهایت برای بیان علت باید از مصدر با **to** استفاده کرد:

«برای رسیدن به سرعت خاصی، یک شی اغلب نیاز دارد تا سرعتش را کم‌وزیاد کند.»

۴- گزینه «۱» درصد پاسخگویی در آزمون واقعی: ۸ درصد

بالانس جمله رو بررسی کنیم:

افعال (۴): **changes**, **measures**, **changes**, **measures** و **changes**

ربط دهنده‌ها (۲): **how** و **how**

پس حتماً نیاز به یه ربط دهنده داریم که بالانس جمله برقرار شه (تعداد افعال دقیقاً یکی بیشتر از ربط دهنده‌ها شه).

گزینه ۳ حرف اضافه است و گزینه ۴ هم قیده. پس هر دو از گردونه خارج می شن. برای انتخاب بین ۱ و ۲ تنها ترجمه است که کمک می کنه و با توجه به تضاد طرفین از **whereas** (درحالی که) استفاده می کنیم.

«درحالی که سرعت اندازه می گیره که چقدر سریع فاصله‌ای تغییر می کنه (طی می شه)، شتاب اندازه می گیره که چقدر سریع سرعت تغییر می کنه.»

۵- گزینه «۳» درصد پاسخگویی در آزمون واقعی: ۱۵ درصد

اینجا هم با توجه به گزینه‌ها، بهتره بالانس رو چک کنیم:

افعال (۲): **is** و **has**

ربط دهنده (۱): **if**

پس بالانس جمله برقراره و حق نداریم فعل جدید بدون ربط دهنده وارد جمله کنیم (رد گزینه ۱ و ۲).

اینجا بیان علت نداریم که مصدر با **to** بخوایم بلکه داریم شرح بیشتری از ماشین مدنظر میدیم و نیاز به جمله‌واره وصفی (کوتاه شده) داریم.

such as a car **which uses** cruise control

⇒ such as a car **using** cruise control

«... همچون ماشینی که از کنترل سرعت خودکار (کروز کنترل) استفاده می کنه...»

منبع زبان عمومی کنکور کارشناسی ارشد

جلد ۱، ۲ و ۳ زبان زیر ذره بین - چاپ نگاه دانش

منبع زبان کنکور دکتری، MBA و آزمون‌های داخلی زبان **MSRT**، **EPT**، **TOLIMO**، **MHLE** و **UTEPT**

جلد ۱ زبان زیر ذره بین و کتاب زبان دکتری زیر ذره بین - چاپ نگاه دانش

خرید ویدئوهای یادگیری زبان از پایه: GeneralEnglish.ir/basic