**Part A: Vocabulary**

***Directions*: Choose the word or phrase 1), 2), 3), or 4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.**

1. **The supervisor ..... the director's power and began controlling the staff.**

1) occupied 2) undermined 3) transferred 4) introduced

2. **Her drink had been laced with a deadly ..... .**

1) poison 2) salary 3) repute 4) jubilance

3. **The family tried to ..... their belongings after their home was destroyed by a tornado.**

1) enforce 2) complain 3) disrupt 4) salvage

4. **Sina was ..... and sometimes regretted things he'd done.**

1) formidable 2) expressive 3) slight 4) impulsive

5. **The committee made no ..... to the former President in its report.**

1) rival 2) allusion 3) insurance 4) vigor

6. **The noise of the car ..... the birds and the whole flock flew up into the air.**

1) hampered 2) adorned 3) contained 4) startled

7. **I caught a ..... glimpse of the palace as the bus swept by.**

1) fleeting 2) vindictive 3) noble 4) pale

8. **The ..... of the media course includes scripting, editing, and camera work.**

1) content 2) appetite 3) sphere 4) recourse

9. **Our suspicions were first ..... when we heard a muffled scream.**

1) tracked 2) aroused 3) swindled 4) abandoned

10. **It was a ..... accident, leaving the driver with a broken vertebra, a smashed wrist, and a concussion.**

1) sheer 2) desolate 3) subtle 4) traumatic

**Part B: Cloze Passage**

***Directions*: Read the following passage and decide which choice 1), 2), 3), or 4) best fits each space. Then mark in your answer sheet.**

Scientific inquiry into ...(11)... intelligence still often begins by pondering Fermi's paradox: The universe is vast and old, so advanced civilizations should have matured enough by now ...(12)... emissaries to Earth. Yet none have. Fermi suspected that it wasn't feasible or that aliens didn't think visiting Earth was worth the trouble. Others concluded that they simply don't exist. Recent investigations indicate that harsh environments may snuff out nascent life long before it evolves the intelligence ...(13)... sending messages or traveling through space.

From ancient times Earth's place was widely regarded to be the center of everything. As articulated by the Greek philosopher Aristotle, ...(14)... the innermost sphere in a universe, or world, surrounded by various other spheres containing the moon, sun, planets and stars. Those heavenly spheres, crystalline and transparent, ...(15)... about the Earthly core comprising four elements: fire, air, water and earth.

**11.** 1) the existence of extraterrestrial
2) the existing of extraterrestrial
3) the extraterrestrial in existing
4) the extraterrestrial whose existence

**12.** 1) sending 2) to send 3) in sending 4) as they send

**13.** 1) in necessity
2) necessary for
3) which necessary for
4) necessarily in

**14.** 1) which the Earth was
2) the Earth being
3) the Earth was
4) that the Earth was

**15.** 1) which were rotated
2) which rotated
3) that were rotated
4) rotated

**متن برگرفته از Science News**

*شبیه‌سازی دقیق و علمی کنکور کارشناسی ارشد. با کتاب دوجلدی زبان عمومی زیر ذره‌بین اولین کتاب در ایران که سراغ منابع اصلی کنکور رفته و موشکافانه بر آن مبنا نگاشته شده است.*

| سطح سؤال | very easy | easy | medium | hard |
|---|---|---|---|---|
| تعداد | 1 | 7 | 6 | 1 |

سطح آزمون در بخش واژگان به نسبت ساده و در بخش گرامر در حد کنکور سال‌های اخیر بوده است.

# Vocabulary

**۱– گزینه «۲» صحیح است.**

سرپرست {ناظر} قدرت مدیر را تضعیف کرد و شروع به کنترلِ کارکنان نمود.

۱) ساکن بودن، اشغال کردن
۲) تضعیف کردن، کارشکنی کردن
۳) انتقال دادن، واگذار نمودن
۴) معرفی کردن، ارائه دادن

**۲– گزینه «۱» صحیح است.**

نوشیدنی او با یک سمّ مهلک {کُشنده} مخلوط شده بود.

۱) سمّ، زهر
۲) دستمزد، حقوق
۳) شهرت، معروفیت
۴) شادی زیاد، سرور

**۳– گزینه «۴» صحیح است.**

{اعضای}خانواده تلاش کردند تا متعلقات (وسایل) خود را پس از اینکه خانه‌شان توسط یک گردباد ویران شد نجات دهند.

۱) تحمیل کردن، مجبور کردن
۲) اعتراض کردن، غر زدن، شکایت نمودن
۳) برهم زدن، مختل کردن
۴) از نابودی نجات دادن، نگه داشتن

**۴– گزینه «۴» صحیح است.**

سینا بی‌پروا (عجول) بود و گاهی اوقات از کارهایی که انجام داده بود پشیمان می‌شد.

۱) مهیب، تاثیرگذار، شاق
۲) نشان‌دهنده، گویا، بیانگر
۳) کم، جزئی، ظریف
۴) بی‌پروا، عجول

**۵– گزینه «۲» صحیح است.**

این کمیته در گزارش خود، هیچ اشاره‌ای به رئیس جمهور سابق نداشت.

۱) طرف مقابل، حریف
۲) اشاره، گریز
۳) بیمه، جبران غرامت
۴) نیروی بدنی، توان

**۶– گزینه «۴» صحیح است.**

سر و صدای اتومبیل، پرندگان را هراسان نمود و کل دسته (گروه) به هوا پرواز کردند.

۱) مانع شدن، بازداشتن
۲) تزیین کردن، آراستن
۳) شامل بودن، دربرداشتن
۴) متعجب و هراسان نمودن، غافلگیر ساختن

**۷– گزینه «۱» صحیح است.**

من یک نگاه سریع (کوتاه و اجمالی) به کاخ کردم همچنانکه اتوبوس به سرعت از کنارش عبور می‌کرد.

۱) سریع، زودگذر
۲) تبرئه کردن، اثبات نمودن
۳) اصیل‌زاده، نجیب
۴) رنگ‌پریده، کمرنگ

**۸– گزینه «۱» صحیح است.**

محتوای (موضوع) درس رسانه شامل نمایشنامه‌نویسی، ویرایش و کار با دوربین می‌شود.

۱) موضوع، محتوا
۲) اشتها، میل
۳) گوی، حوزه، عرصه
۴) چاره، راهکار، توسل

**۹- گزینه «۲» صحیح است.**

سوءظن ما اولین‌بار زمانی برانگیخته شد که ما {صدای} فریادی خفه (نامعلوم) را شنیدیم.

۱) دنبال کردن، پیگیری نمودن
۲) برانگیختن، تحریک نمودن
۳) فریفتن، گول زدن
۴) ترک کردن، رها کردن

**۱۰- گزینه «۴» صحیح است.**

تصادف تکان‌دهنده‌ای بود، {که} راننده را با مهره‌ای شکسته، مچ دستی خرد شده و ضربه مغزی تنها گذاشت.

۱) صِرف، خالص
۲) متروک، محزون
۳) کوچک، جزئی، ظریف
۴) تکان‌دهنده، دردآور، ناراحت کننده

**گرامر:** اصل جمله سوال ۱۰ به یکی از دو صورت زیر بوده است که پس از تلفیق دو جمله یا حذف ضمیر موصولی به حالت کنونی درآمده است (توضیحات بیشتر در جلد دوم کتاب زبان عمومی ارشد زیر ذره‌بین):

It was a traumatic accident, **which left** the driver with a broken vertebra, a smashed wrist, and a concussion.
It was a traumatic accident. **It left** the driver with a broken vertebra, a smashed wrist, and a concussion.

## Cloze Passage

**موضوع متن**: علاقه انسان‌ها به کشف حیات و موجودات در سایر سیارات

**۱۱- گزینه «۱» صحیح است.** (مشابه تست ۱۲ کنکور ارشد نوبت صبح پنج‌شنبه ۹۴)

اگر نمی دانستید که اسم حاصل از مصدر exist، می بایست به صورت existence باشد، حتما باید از گزینه ها حدس زده باشید.
این طرز فکر نادرست است که افزودن ing به هر فعلی، از آن اسم می سازد. برای مثال existing صفت فاعلی است و نه اسم!
لذا گزینه ۲ نمی تواند صحیح باشد، چراکه در مالکیت با of می بایست دو اسم به یکدیگر نسبت داده شوند و نه یک صفت و یک اسم.
گزینه های ۳ و ۴ نیز اساسا بی معنی هستند و دارای ساختاری نادرستند. و اما ترکیب گزینه ۱:
the existence of extraterrestrial intelligence
به معنای «وجود هوش فرازمینی» کاملا دارای معنی است. در اینجا existence اسم است و extraterrestrial صفتی برای اسم intelligence.
دقت داشته باشید که باید معنی extraterrestrial، که از پیشوند «extra» به معنی «فرا/افزون/بیش/خارج» و همچنین ریشه و صفت terrestrial به معنی «دنیوی/زمینی» تشکیل شده، را با هوش سرشار خود حدس می زدید.

**۱۲- گزینه «۲» صحیح است.**

بعد از ترکیب‌های حاصل از enough، در صورت حضور فعل به صورت infinitive (مصدر با to) می‌بایست آورده شود:
She is **tall enough to reach** the book on the shelf.
اون به اندازه کافی قد بلنده که {دستش} به کتاب توی قفسه برسه.

**۱۳- گزینه «۲» صحیح است.** (مشابه تست ۱۱ کنکور ارشد نوبت صبح جمعه ۹۴)

در اینجا باید دید که آیا جمله فعل دارد و یا خیر؟
فعل جمله evolves است. (دقت کنید که پس از ربط دهنده before، جمله جدید آغاز شده است.)
لذا نیازی به فعل نداریم. (البته گزینه فعل‌داری هم مشاهده نمی‌شود!)
گزینه ۳ نمی‌تواند صحیح باشد چرا که حضور which نویدبخش حضور فعل دوم در جمله است در حالی که خبری از فعل دوم چه در گزینه و چه در ادامه جمله نیست! (رد گزینه ۳)
قید necessarily غیر از اینکه از نظر معنایی حضورش توجیه‌پذیر نیست، حرف اضافه in را نیز لازم ندارد! (رد گزینه ۴)

necessity اسم است و necessary صفت! در صورت استفاده از necessity و قراردادن آن در جای خالی به ترکیب ناملموس necessity sending می‌رسیم که اساسا دارای معنی و ساختار صحیحی نیست. اما ترکیب necessary for معنای صحیح زیر را به جمله می‌افزاید:

... the intelligence {which is} necessary for sending messages or traveling through space ...

... هوش لازم برای ارسال پیام یا سفر در فضا ...

**تمرین**: حذف ضمیر موصولی را شما توجیه کنید.

**۱۴– گزینه «۳» صحیح است.**

باز هم سوال معروف: «آیا جمله فعل دارد؟»

پاسخ منفی است! شبه جمله قبل از کاما که اساسا جمله معترضه ای به این معناست:

همچنانکه توسط فیلسوف یونانی ارسطو بیان شده، ....

ما در بخش دوم جمله، حتما نیاز به فعل داریم. به ادامه جمله نگاهی می‌اندازیم:

...(14)... the innermost sphere in a universe, or world, surrounded by various other spheres containing the moon, sun, planets and stars.

از آنجایی که هیچ اسم مصدر ingداری به تنهایی فعل نیست و همچنین surrounded ماحصل حذف ضمیر موصولی در حالت مجهولی است، پس جمله بدون فعل است.

تنها گزینه ای قابل قبول خواهد بود که برای جمله ما فعل اضافه کند (گزینه ۳)

اما عبارت در اصل و پیش از حذف ضمایر موصولی به شکل زیر بوده است:

the Earth was the innermost sphere in a universe, or world, which was surrounded by various other spheres which contained the moon, sun, planets and stars.

**۱۵– گزینه «۴» صحیح است.** (مشابه تست ۱۴ کنکور ارشد نوبت عصر چهارشنبه ۹۳)

باز هم سوال معروف: «آیا جمله فعل دارد؟»

پاسخ منفی است! یادمان هست که اسم مصدر ing دار بدون حضور فعل کمکی در کنار خود، فعل محسوب نمی شود. بخش زیر بدون فعل است:

Those heavenly spheres, crystalline and transparent, ...(15)... about the Earthly core comprising four elements: fire, air, water and earth.

پس تنها گزینه ۴ که فعل گذشته ساده است، قابل قبول خواهد بود.

اصل جمله پیش از حذف ضمیر موصولی به صورت زیر بوده است:

Those heavenly spheres, crystalline and transparent, rotated about the Earthly core which comprised four elements: fire, air, water and earth.

**خواهشمند است به جهت رایگان بودن آزمون‌های آنلاین دوجلدی زبان عمومی ارشد زیر ذره‌بین،**
**به‌هیچ‌عنوان فایل آزمون‌ها را در سایر کتب، جزوات، شبکه‌های اجتماعی و یا سایت‌ها استفاده ننمایید.**
**در صورت نشر این فایل در فضاهای مجازی (تلگرام و سایت و ...)، برگزاری آزمون‌ها ملغی خواهد شد.**
*جهانشاهی – یوسف‌زاده*

**این جدول برای لغات جدید آزمون فراهم شده است. تمام لغات جدید این آزمون برای خودتان را داخل این جدول نوشته و نگهداری کنید.**

| لغت | معنی | لغت | معنی |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# برنامه آخرین کلاس فشرده گرامر کنکور ارشد (آنلاین)

کلاس‌های آنلاین زبان عمومی زیر ذره‌بین توسط استاد جهانشاهی و باهدف آموزش همگانی برای تمام دانشجویان کشور فراهم شده است. این کلاس‌ها به‌صورت همزمان توسط استاد تدریس خواهند شد. هدف از کلاس‌های گرامر فشرده، یادگیری نکات مهم کنکور در طی زمان اندک و رساندن داوطلبان به آمادگی نسبی برای شرکت در آزمون اصلی است.

برای شرکت در این کلاس‌ها، دارا بودن حداقل اینترنت ۲۵۶ kb/s کفایت است.

**توضیحات دقیق‌تر**: سایت generalenglish.ir و منوی «کلاس گرامر فشرده»

## برنامه آخرین کد کلاس‌های گرامر فشرده زبان زیر ذره‌بین

مرور تمامی نکات مهم گرامر کنکور ارشد و دکتری، ویژه تمامی رشته‌ها

| دوره | کد | استاد | روز و ساعت برگزاری | قیمت | تعداد ساعت |
|---|---|---|---|---|---|
| ***گرامر فشرده (آنلاین)*** | **D** آخرین کد | استاد جهانشاهی | *شنبه (۴ اردیبهشت) ۱۵ الی ۲۰:۱۵*<br>*یکشنبه (۵ اردیبهشت) ۱۵ الی ۲۰:۱۵* | ***۸۰,۰۰۰ تومان*** | ***۱۰,۵ ساعت*** |
| ***در حال تکمیل ظرفیت نهایی*** | | | | | |

## تخفیفات ثبت‌نام

**براساس جدول زیر تا ٪۵۰ تخفیف مجزا بر روی قیمت‌های فوق اعمال می‌شود:**

| | | |
|---|---|---|
| تخفیفات گرامر آنلاین | برای دانشجویان کلاس‌های زبان آنلاین تابستان و پاییز | ٪۵۰ |
| | دانشجویان دانشگاه‌های شریف، تهران، امیرکبیر، علم و صنعت و خواجه نصیر | ٪۵۰ |
| | دانشجویان موسسه پژوهش (کلاس یا آزمون) | ٪۱۰ |
| | ثبت‌نام تا ۲۵ فروردین | ٪۵ |
| | دانشجویانی که طریقه آشنایی آن‌ها کانال تلگرام یا آزمون‌های سایت است | ٪۱۰ |
| | سقف تخفیفات | ٪۵۰ |

**ثبت‌نام در سایت iedep.com یا تماس با شماره ۰۲۱۸۶۷۴۱ و داخلی ۱۰۴ یا ۱۰۸**

**(موسسه آموزش عالی آزاد پژوهش)**