

Part A: Grammar

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that could best complete the blank in the following questions. Then mark your answer on your answer sheet.

1. Even though a few elements, such as carbon and gold, are sometimes found in elemental form in nature, consist of two or more elements that have combined chemically to form more complex substances called compounds.
 - 1) most of the substances we see around us
 - 2) most of the substances which see around us
 - 3) the more substances do we see around us
 - 4) but the more substances which we see around us
2. The International System of Measurement (SI for *Système International d'Unités*) was developed to provide a very organized, precise, and practical system of measurement
 - 1) that everyone would be used in the world
 - 2) which used by everyone in the world
 - 3) using everyone in the world
 - 4) that everyone in the world could use
3. A car with no driver,, pulls up at your door.
 - 1) neither even a steering nor a wheel
 - 2) neither even steering wheel
 - 3) nor even a steering wheel
 - 4) not even one of the steering or wheel
4. Scientifically, fairly broadly as actions performed routinely in certain contexts and situations, often unconsciously.
 - 1) that habits defined
 - 2) defined habits
 - 3) which habits are defined
 - 4) habits are defined
5. No human remains with the carcass, so it's not clear who had killed the mammoth.
 - 1) found
 - 2) being found
 - 3) were found
 - 4) which found
6. was scarcely fit to eat.
 - 1) Such a food given us
 - 2) Such a food that given us
 - 3) Such a food whom gave us
 - 4) Such food as they gave us
7. The highly sculptured walls and roof of this building are made from a combination of masonry and reinforced concrete and are self-supporting. They are the enclosure and the structural elements which give it the ability to maintain its form and resist load.
 - 1) even so the elements which define
 - 2) at the same time the elements which define
 - 3) despite the elements define
 - 4) both the elements define
8. Reza Said that he would be travelling alone, he would never have agreed to go.
 - 1) had Saman realized
 - 2) if Saman realized that
 - 3) has Saman realized that
 - 4) if Saman had been realized that

Part B: Vocabulary

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that could best complete the blank in the following questions. Then mark your answer on your answer sheet.

9. If the only cloth you have ever lost was a one, you still have a complete set of clothes.
1) hypercritical 2) supernumerary 3) subaqueous 4) sublethal
10. The French returned to Vietnam in the mid-1800s, to protect their missionaries, but in fact to explore economic and trade opportunities.
1) zealously 2) ultimately 3) roughly 4) ostensibly
11. The typical American diet is imbalanced due to nutrient inadequacy or nutrient
1) nadir 2) excess 3) convention 4) havoc
12. The length of presentation or oral paper will be determined by the limitation to the amount of information that an audience will be able to in verbal form.
1) encounter 2) vitiate 3) digest 4) equate
13. Thomas Alva Edison also had the gift of serendipity: when some unexpected phenomenon was observed, he did not hesitate to work in progress and turn off course in a new direction.
1) halt 2) emulate 3) rectify 4) varnish
14. Following the at the nuclear plant, the international communities protested its reopening.
1) chronology 2) commerce 3) probity 4) fiasco
15. At the age of eighty, his health to the point that he may soon die.
1) intervened 2) regressed 3) stinted 4) replenished
16. I understand your about air travel, but I oppose the idea that cars are safer.
1) descent 2) asymmetry 3) brink 4) sentiments
17. On average, a person lives between eight and 20 years after the of symptoms of Alzheimer, which include short-term memory loss, difficulty performing simple tasks, and disorientation of time and place.
1) propriety 2) onset 3) interception 4) foray
18. She resented the that she was too old for the job.
1) insinuation 2) absorption 3) diversification 4) compensation
19. The newspaper article was criticized for being heavily toward the mayor's proposal.
1) biased 2) peculiar 3) taciturn 4) sketchy
20. His disapproval was in his response to their behavior.
1) impoverished 2) impious 3) implicit 4) impotent

Part C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark your answer on your answer sheet.

Passage 1:

Nothing in the history of modern astronomy has excited as much speculation as the object, or event, known as a black hole. A black hole is very simple in structure: it has a surface — the event horizon — and a center — the singularity. Everything else is gravity. The standard model for the formation of a black hole involves the collapse of a large star. The imaginary spherical surface surrounding the collapsed star is the event horizon — an artificial boundary in space that marks a point of no return. Outside the event horizon, gravity is strong but finite, and it is possible for objects to break free of its pull. However, once within the event horizon, an object would need to travel faster than light to escape.

For extremely massive stars, the exclusion principle — the resistance between the molecular particles within the star as they are compressed — will not be strong enough to offset the gravity generated by the star's own mass. The star's increasing density will overwhelm the exclusion principle. What follows is runaway gravitational collapse. With no internal force to stop it, the star will simply continue to collapse in on itself. Once a collapsing star has contracted through its event horizon, nothing can stop it from collapsing further until its entire mass is crushed down to a single point — a point of infinite density and zero volume — the singularity.

The star now disappears from the perceivable universe, like a *cartoon character* that jumps into a hole and pulls the hole in after him. What this process leaves behind is a different kind of hole — a profound disturbance in space-time, a region where gravity is so intense that nothing, not even light, can escape from it. Any object falling within the boundary of a black hole will be sucked in and will disappear from our universe forever.

21. What happens to an object that falls within the event horizon of a black hole?

- 1) The object changes shape until it is spherical.
- 2) The object is pushed from the hole at the speed of light.
- 3) The object cannot escape the black hole's gravity.
- 4) The object explodes into particles that drift into space.

22. The opposing force between the molecular particles inside a star is called

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) general relativity | 2) the exclusion principle |
| 3) infinite density | 4) a singularity |

23. The word "runaway" in paragraph 2 is closest in meaning to

- | | | | |
|-------------|--------------|-----------------|---------------|
| 1) frequent | 2) long-term | 3) uncontrolled | 4) slow-paced |
|-------------|--------------|-----------------|---------------|

24. Why does the author mention a cartoon character?

- 1) To illustrate the complete disappearance of a collapsing star
- 2) To warn of the danger of being sucked into a black hole
- 3) To point out a humorous phenomenon in astrophysics
- 4) To announce the creation of a cartoon about black hole

25. Which of the following statements is the author more likely to agree with?

- 1) The collapse of a star creates a black hole, a distortion of space and time with gravity strong enough to pull in any nearby object.
- 2) Several different kinds of black holes exist, but the most powerful are those that result in an interchange of space and time.
- 3) Behind every black hole is a different type of hole that is even more disturbing to our current beliefs about gravity, space, and time.
- 4) The process of black hole formation occurs only in regions of space where gravity is the predominant physical force.

Passage2:

Two American philosophers, William James and John Dewey, developed very influential theories about how we think and learn. Both believed that the truth of any idea is a function of its usefulness and that experience is central to learning.

William James (1842-1910) was a philosopher and psychologist who believed that truth is not absolute and unchangeable; rather, it is made in actual, real-life events. Truth cannot be separated from experience, and in order to understand truth, we have to study experience itself. Thus for James, human experience should be the primary subject of study, and he called upon thinkers to concentrate on experience instead of essences, abstractions, or universal laws.

James focused on what he called the "stream" of experience, the sequential course of events in our lives. He believed that human consciousness is a stream of thoughts and feelings, and that this stream of consciousness is always going on, whether we are awake or asleep. The stream consists of very complex waves of bodily sensations. One wave dissolves into another gradually, like the ripples of water in a river.

The theories of John Dewey (1859-1952), philosopher and educator, have had a tremendous impact on generations of thinkers. Dewey viewed life as a continuously reconstructive process, with experience and knowledge building on each other. Dewey believed that experience is an interaction between what a person already knows and the person's present situation. Previous knowledge of nature interacts with the present environment, and together they lead to new knowledge that in turn will influence future experience.

Dewey asserted that experience is central to education; however, experience cannot be equated with education because all experiences are not necessarily educative. Experience is educative only when it contributes to the growth of the individual. It can be miseducative if it distorts the growth of further experience. It is the quality of experience that matters. Thus, productive experience is both the means and the goal of education.

26. What would the possible topic be for the passage?

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) Theories of experience and education | 2) The essence of truth |
| 3) The stream of experience | 4) How people learn new things? |

27. The word "its" in paragraph 1 refers to

- | | | | |
|---------------|----------|---------|-----------|
| 1) experience | 2) truth | 3) idea | 4) theory |
|---------------|----------|---------|-----------|

28. Why does the author mention "Truth cannot be separated from experience, and in order to understand truth, we have to study experience itself." in paragraph 2? (Incorrect choices change the meaning in important ways or leave out essential information.)

- 1) We must study experience to know the meaning of truth because the two are necessarily connected.
- 2) The truth of any experience cannot be understood unless it is compared with past experiences.
- 3) It is more important to learn from personal experience than to study philosophy to understand truth.
- 4) We can comprehend what truth is only if we separate truth from experience and study each individually.

29. Why does the author mention "a river" in paragraph 3?

- 1) To describe how thoughts and feelings flow into each other
- 2) To compare the processes of falling asleep and waking up
- 3) To emphasize the complexity of bodily sensations
- 4) To show that truth is not absolute and unchanged

30. All the following ideas are part of Dewey's theory of experience and education EXCEPT:

- 1) Knowledge and experience interact.
- 2) Present experience effects future experience.
- 3) Every experience is educative.
- 4) Experience should develop the individual.

کلیه سؤالات واژگان و گرامر این آزمون، عیناً از منابعی طراحی شده است که در سال گذشته مورد پرسش طراحان کنکور دکتری ۹۴ بوده است. عموم تست‌های گرامر و واژگان از منابع تخصصی و نه عمومی طرح شده بود.

یوسف‌زاده - جهانشاهی

Grammar

۱- گزینه «۱» صحیح است.

در بحث ضمائر موصولی می‌بایست یادآور شد که بنا بر آنچه در جلد دوم زبان عمومی زیر ذره‌بین انتشارات نگاه دانش ذکر شده است، دو حالت برای حذف آن وجود دارد:

۱. زمانی که ضمیر در جایگاه فاعلی است.
۲. زمانی که ضمیر در جایگاه مفعولی است.

در حالت مفعولی که مورد هدف این سؤال نیز هست، به راحتی و بدون تغییری در جمله بعدی می‌توان آن را حذف نمود. در حقیقت اصل جمله پیش از حذف ضمیر موصولی بدین صورت بوده است:

most of the substances **which** we see around us consist of ...

اغلب عناصری که ما پیرامون خود می‌بینیم شامل ...

این **which** مفعولی که پس از آن ضمیر یا اسم می‌آید به راحتی از جمله قابل حذف است، لذا گزینه ۱ صحیح است. گزینه ۲ ما **which** فاعلی را شاهد هستیم. (چراکه پس از آن فعل آمده است.) از نظر کارکردی کاملاً نادرست است! آن را ترجمه می‌کنیم:

most of the substances **which** see around us consist of ...

اغلب عناصری که پیرامون ما را می‌بینند شامل ...

یعنی عناصر چشم دارند و فاعلی برای فعل **see** هستند!

گزینه ۳ شاهد حضور بی‌مورد فعل کمکی **do** در جمله است و حضور **the** پیش از **more** در کارکرد فعلی نادرست است. گزینه ۴ هم از ربط دهنده **but** استفاده شده که با حضور **even though** نیازی به این موضوع نبوده است.

۲- گزینه «۴» صحیح است.

در گزینه ۱، شاهد حضور فاعل **everyone** هستیم برای فعل مجهول **would be used**! هیچ معلوم نیست در اینجا که فاعل مشخص است چرا از فعل مجهول استفاده شده است!

گزینه ۲ سعی کرده از فعل مجهول استفاده کند اما فراموش کرده از فعل حاصل از مصدر **to be** در کنار **which** استفاده کند. گزینه ۳ به صورت معلوم این گونه بیان می‌کند: «سیستم اندازه‌گیری‌ای که استفاده می‌کنند از انسان‌ها در جهان!» خنده‌دار بودن این ترجمه گواهی است بر اشتباه این گزینه.

ترجمه گزینه ۴: «سیستم اندازه‌گیری که هرکسی در جهان بتواند استفاده نماید.»

۳- گزینه «۳» صحیح است.

steering wheel یعنی فرمان ماشین (همون فرمون!). گزینه ۱ و ۴ این ترکیب را به نادرستی شکانده و جدا کردن این دو لغت، لطف معنایی آن‌ها را کاملاً گرفته است.

در گزینه ۲ دقت داشته باشید که هر اسم مفرد قابل شمارشی که در جمله استفاده شود، نیاز به یک **determiner** (شناسه) دارد. یعنی اگر مفرد است باید پیش از آن همانند گزینه ۳ از حرف تعریف **a** استفاده می‌شد.

۴- گزینه «۴» صحیح است.

سؤال مهم اول! آیا جمله فعل دارد؟؟

پاسخ منفی است! اگر نظر شما این است که performed فعل جمله است باید متذکر شویم که performed حاصل حذف ضمیر موصولی which از پیش آن است.

جمله‌ای که فعل ندارد، فعل می‌خواهد. گزینه‌های ۱ و ۳ که دارای ضمیرهای موصولی هستند، فعل محسوب نمی‌شوند. پس رد خواهند شد.

گزینه ۲ هم متشکل از صفت مفعولی defined و اسم habits است هیچ فعلی در آن هم دیده نمی‌شود. راهی نداریم جز انتخاب گزینه ۴.

۵- گزینه «۳» صحیح است.

فقط در این جمله نباید اشتباه می‌کردید و remains را نباید بعنوان فعل می‌شمردید! این لغت با همین S که اسم جمع هم به حساب می‌آید، به معنای «بقایا» است. بنابراین در قسمت اول جمله و تا پیش از حرف ربط همپایه‌ساز so، خبر از هیچ فعلی نیست. لذا گزینه‌ای را انتخاب می‌کنیم که فعل باشد و تنها گزینه، گزینه ۳ خواهد بود. معنی جمله: هیچ بقایای انسانی به همراه لاشه پیدا نشد، نتیجتاً مشخص نبود چه کسی ماموت را کشته بود.

۶- گزینه «۴» صحیح است.

در زبان انگلیسی ترکیبی داریم به صورت ... as ... such. این ترکیب معمولاً در جایی استفاده می‌شود که بخواهیم بگوییم از چیزی مقدار کمی وجود دارد (برای غر زدن!)

یه همچین غذایی که اونا دادند به ما، خیلی سخت برای خوردن بس باشه! (یعنی این چه وضعشه! وعده‌های غذایی رو یه مقدار بیشتر کنید ...)

این ترکیب کاملاً رسمی است و در متون رسمی‌تر دیده می‌شود.

در کنکور دکتری این سال‌ها از ترکیب‌های such و so سؤال آمده بود. نکات این ترکیب‌ها در جلد دوم زبان عمومی زیر ذره‌بین آمده است اما بد نیست دو موضوع را در اینجا یادآور شویم:

نکته ۱: چنانچه بعد از such، اسم مفرد قابل‌شمارشی آمده، باید به همراه a/an ذکر شود: (در مثال ما food، غیرقابل‌شمارش بود و نیازی به حرف تعریف a نداشت.)

He's such a nice man.

حالت اشتباه ترکیب بالا بدین صورت است: He's a such nice man!!

نکته ۲: چنانچه ترکیب دارای so جابجا شده و به پیش از فاعل منتقل شود، سبب inversion در جمله می‌شود:

So demanding is the test that students need four months to prepare.

در اینجا به جهت حضور so demanding در ابتدای جمله، جای فعل و فاعل عوض شده است (inversion).

در حقیقت اصل جمله و پیش از این جابجایی که بدلیل تأکید صورت پذیرفته، بدین صورت بوده است:

The test is so demanding that students need four months to prepare.

در ترکیب so+adj./adv+that این موضوع قابل رخ دادن است. در کنکور سال گذشته دکتری، یک تست از این حالت آمده بود که بدلیل عدم رعایت inversion، کلیه گزینه‌ها نادرست بودند.

۷- گزینه «۲» صحیح است.

در اینجا هر گزینه ساختاری متفاوت از گزینه دیگر دارد. این کار ما را برای تحلیل و آموزش چند نکته ساده‌تر می‌کند.

از even so برای بیان تضاد یا بیان مطلبی تأمل‌برانگیز، برخلاف جمله قبلی استفاده می‌شود و می‌توان آن را هم‌معنی nevertheless یا in spite of that دانست. معمولاً پس از خود یک Clause یا جمله دارای فعل می‌گیرد:

I had a terrible headache, **but even so** I went to the concert.

من سردرد/افتضاحی (وحشتناکی) داشتم، اما با این وجود به کنسرت رفتم.

توضیحات جامع مربوط به despite و لغات مشابه آن در کانال telegram.me/generalenglish داده شده است. برای رد گزینه ۳ باید حواسمان بود که پس از آن clause یا جمله فعل‌دار نمی‌آید.

در گزینه ۴، زمانی که از both استفاده می‌شود، به دو چیز اشاره می‌شود. آیا مرجع این دو چیز در اینجا مشخص است؟ ایراد دیگر این گزینه حضور همزمان دو فعل are و define بدون هیچ ربط دهنده‌ای در یک جمله است. پس این گزینه نیز اساساً مردود خواهد بود.

در اینجا at the same time به معنی «بطور همزمان» یا simultaneously است:

The show will make you laugh and cry at the same time.

این نمایش بطور همزمان هم تو را می‌خنداند و هم می‌گریاند!

در اینجا، یک اصطلاح ساده است که در جایگاه قیدی به کار گرفته می‌شود.

کارکرد متفاوتی به‌عنوان ربط دهنده می‌تواند داشته باشد که هم‌معنی nevertheless یا even so خواهد بود (البته ارتباطی به این سؤال ندارد):

I can't really explain it, but at the same time I'm not convinced.

من نمی‌تونم توضیحش بدم اما بطور همزمان (اما با این وجود) متقاعد نشدم.

با توضیحات داده شده و بر اساس کارکرد اول at the same time، گزینه ۲ صحیح خواهد بود.

معنی بخش دوم:

آن‌ها بطور همزمان اجزایی هستند که چارچوب (دیوار) و عناصر ساختاری‌ای را معین می‌کنند که به آن توانایی حفظ شکل و مقاومت در برابر بار را می‌دهند.

۸- گزینه «۱» صحیح است.

اینجا پای inversion در میان است! ما در شرطی‌ها می‌توانیم inversion داشته باشیم و این موضوع خیلی ساده و در دو گام رخ می‌دهد:

if حذف می‌شود و فعل کمکی به پیش از فاعل منتقل می‌شود:

If he had not helped us, we would have been in bad trouble. (قبل از عمل)

Had he not helped us, we would have been in bad trouble. (بعد از عمل)

یادمان باشد این موضوع عموماً در شرطی نوع ۲ و ۳ و همچنین در حالت رسمی متداول است.

با نگاهی به بخش دوم این جمله و مشاهده ترکیب would have agreed پی می‌بریم که با شرطی نوع ۳ طرف هستیم. در این شرطی در سمت if می‌بایست از زمان گذشته کامل استفاده شود.

گزینه ۲ و ۳ بدلیل عدم استفاده از زمان گذشته کامل، حذف می‌شوند.

گزینه ۴ به‌صورت مجهول است! یعنی اگر سامان فهمیدونده (!) می‌شده بود که اون می‌خواد تنهایی سفر کنه، هرگز قبول نمی‌کرد که بره!

گزینه ۱ به‌صورت معلوم است؛ یعنی اگر سامان فهمیده بود که اون می‌خواد تنهایی سفر کنه، هرگز قبول نمی‌کرد که بره.

واضح است که ترجمه گزینه ۱ درست است و تنها گزینه قابل قبول خواهد بود.

اگر گزینه ۴ بدین صورت بود، صحیح به حساب می‌آمد: if Saman had realized that

راستی تکلیف اون that که پس از realize اومده چیه؟

اون that در اصطلاح that-clause است و حضورش اختیاری است. در مورد that-clause در آزمون‌های قبلی مفصلاً و مکرراً توضیح داده‌ایم.

Vocabulary

۹- گزینه «۲» صحیح است.

اگر تنها لباسی {که} شما تاکنون گم کرده‌اید یک {لباس} اضافی بود، شما هنوز مجموعه کاملی از لباس‌ها را دارید.

(۱) فرانتقادی، شدیداً عیب‌جویانه

(۲) اضافی، مازاد، غیرضروری

(۳) زیرآبی

(۴) غیرمهلک، دارای مقدار کم کشندگی

واژگان این سؤال بدین دلیل طرح شد که در کنکور گذشته هم، بازی با پیشوندها و پسوندها در گزینه‌ها دیده می‌شد. ممکن است که پیش از این هیچ‌یک از ۴ گزینه را ندیده باشید اما با شکستن آن‌ها به ریشه و پیشوند باید بتوانید معانی را حدس بزنید:

گزینه ۱، از پیشوند hyper «فراتر» و لغت critical «بحرانی/انتقادی» شکل گرفته است که در معنی آن مشخص است.

گزینه ۲، از پیشوند super «بیش از» و ریشه numerous یا number شکل گرفته که یعنی بیش از تعداد لازمه.

گزینه ۳، از پیشوند sub «زیر» و ریشه Aqua «آب» تشکیل شده است که معنی «زیرآبی» را تداعی می‌کند.

و گزینه ۴، از پیشوند sub «زیر» و لغت lethal «مهلک، کشنده» تشکیل شده که به معنای چیزی است که تا دم مرگ می‌برد اما نمی‌کشد! یعنی به‌صورت تمام و کمال کشنده نیست.

پیشوند، پسوند و ریشه‌های مهم در انتهای جلد اول زبان عمومی زیر ذره‌بین آورده شده‌اند.

۱۰- گزینه «۴» صحیح است.

فرانسه در اواسط دهه ۱۸۰۰ به ویتنام بازگشت (دوباره روی آورد)، به‌ظاهر برای (باهدف) محافظت از مبلغان (هیئت اعزامی) خود، اما در واقع برای یافتن فرصت‌های اقتصادی و تجاری {بود}.

(۱) مشتاقانه

(۲) نهایتاً، بالاخره

(۳) شدیداً، بطور سخت‌گیرانه‌ای، تقریباً

(۴) به‌ظاهر

واژگان بهتر است این‌گونه سؤالات را با حذف گزینه بزنید. ۳ گزینه دیگر ساده هستند و می‌توانستید با حذف آن‌ها به پاسخ صحیح دست یابید.

۱۱- گزینه «۲» صحیح است.

رژیم غذایی معمولی آمریکایی باتوجه به (به‌دلیل) عدم کافی بودن مواد مغذی یا بیش از حد {بودن} (اضافی بودن) مواد مغذی نامتعادل است.

(۱) حسیض، پایین‌ترین سطح

(۲) اضافی، مازاد، زیاده‌روی

(۳) قرارداد، پروتکل، کنوانسیون

(۴) آشفتگی، خرابی

واژگان در این سؤال حضور or می‌تواند به ما کمک کند که دریابیم در سوی دیگر احتمالاً نیاز به کلمه‌ای مشابه یا متضاد قسمت اول داریم. وقتی در سمتی از inadequacy سخن به میان آمده، بهترین گزینه برای طرف دیگر، excess خواهد بود.

۱۲- گزینه «۳» صحیح است.

طول (مدت‌زمان) ارائه و یا ارائه شفاهی مقاله به‌وسیله محدودیت میزان اطلاعاتی که یک مخاطب قادر به هضم {آن} در قالب کلامی است، تعیین خواهد شد (معلوم خواهد شد).

(۱) رویارو شدن، مواجه‌شدن

(۲) تباه کردن، تضعیف نمودن

(۳) هضم کردن، درک کردن

(۴) یکسان گرفتن، برابر دانستن

۱۳- گزینه «۱» صحیح است.

توماس آلو ادیسون نیز هدیه‌ای از خوش‌شانسی داشت: زمانی که تعدادی پدیده غیرمنتظره مشاهده شد، او {اصلاً} تردیدی برای توقف کار در حال پیشرفت و منحرف شدن از مسیر به سوی سمتی جدید، ننمود. {یعنی اگه کسی جای ادیسون بود و اون اتفاقات براش پیش می‌ومد، یا کلاً کار رو متوقف می‌کرد یا می‌رفت دنبال یه راه دیگه ...}

- (۱) متوقف کردن، مکث کردن
(۲) تقلید کردن، کپی کردن
(۳) اصلاح نمودن، در مسیر صحیح قرار دادن
(۴) جلا زدن، برق انداختن

۱۴- گزینه «۴» صحیح است.

پس از شکست {ناکامی} مفتضحانه در نیروگاه هسته‌ای، جوامع بین‌المللی {نسبت به} بازگشایی دوباره‌اش مخالفت کردند.

- (۱) ترتیب زمانی وقایع
(۲) تجارت، خرید و فروش
(۳) درستی، راستی
(۴) شکست مفتضحانه، ناکامی بزرگ

واژگان سعی کنید کلمات را اشتباه نخوانید. مثلاً probity را probability یا commerce را commence ننویسید...

۱۵- گزینه «۲» صحیح است.

در سن هشتادسالگی، سلامتی او به نقطه‌ای (مرحله‌ای) افول کرد که او ممکن بود به‌زودی بمیرد.

- (۱) مداخله کردن، میانجی‌گری نمودن
(۲) پس رفتن، افول کردن، به عقب برگشتن
(۳) قناعت کردن، محدود نمودن
(۴) دوباره پرکردن

واژگان لغت regress دقیقاً عکس معنای progress را دارد. ریشه gress به معنای «گام برداشتن» است. یکی روبه‌جلو است «pro» و یکی به عقب گام برداشتن و درجا زدن است «re». حال معنی digress چیست؟ با پیشوندی که حکایت از دوگانگی چیزی دارد «di». یعنی پرت شدن از موضوع و از این سو به آن سو پریدن. شما بگویید تکلیف egress چیست؟

۱۶- گزینه «۴» صحیح است.

من احساسات شما را در مورد مسافرت هوایی درک می‌کنم، اما من مخالفم با این نظر که اتومبیل‌ها امن‌تر هستند.

- (۱) کاهش ارتفاع، سراسیمگی
(۲) عدم تقارن
(۳) آستانه، مرز، لبه
(۴) احساس، نظر بر پایه احساس

واژگان آیا پیش از این، در زبان فارسی از سانتیمان‌تالیسم چیزی شنیده بودید؟ یا فلان فرد سانتیمان‌تال/احساسی است؟

۱۷- گزینه «۲» صحیح است.

به‌طور میانگین، یک فرد بین هشت تا بیست سال بعد از آغاز علائم {بیماری} آلزایمر، که شامل از دست دادن حافظه کوتاه‌مدت، دشواری در انجام کارهای ساده و گم کردن زمان و مکان است (گم‌گشتگی)، عمر می‌کند.

- (۱) نزاکت، ادب
(۲) آغاز چیزی (به‌خصوص بد)، بدو
(۳) ممانعت، جلوگیری، دستگیری
(۴) حمله کوتاه، هجمه، ملاقات سریع

۱۸- گزینه «۱» صحیح است.

او از حرف کنایه‌ای که او برای این شغل بسیار پیر (مُسِن) بود، رنجید.

- (۱) حرف کنایه‌ای، تلویح
(۲) فرو رفتن، جذب
(۳) تنوع، گوناگونی
(۴) غرامت، تاوان، جبران

۱۹- گزینه «۱» صحیح است.

مقاله روزنامه به‌دلیل {اینکه} به‌شدت نسبت به پیشنهاد شهردار مغرض (جانب‌دارانه) بود، نقد شد (مورد انتقاد قرار گرفت).

- (۱) مغرض، متعصب، جانب‌دارانه
(۲) عجیب و غریب، غیرمعمول
(۳) کم حرف
(۴) ناقص، ناکافی و مبهم

۲۰- گزینه «۳» صحیح است.

عدم تصدیق (مخالفت) او ضمنی {غیرمستقیم} بود در پاسخش به رفتار آن‌ها. (یعنی به‌صورت ضمنی گفت که موافق این رفتار نیست.)

(۲) لامذهب، بی‌خدا، ملحد

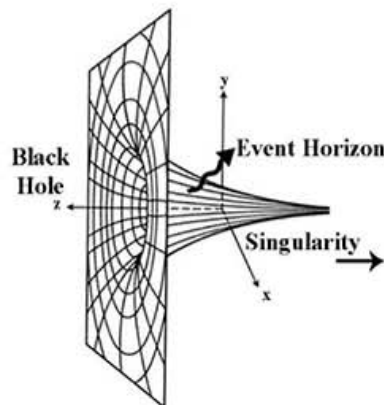
(۱) بدبخت و بیچاره، خیلی فقیر، تضعیف‌شده

(۴) ناتوان، بی‌اراده

(۳) ضمنی، تلویحی

Reading Comprehension

متن ۱:



۲۱- گزینه «۳» صحیح است.

بر اساس پاراگراف اول متن که در زیر آمده، می‌توانستید به این سؤال پاسخ دهید.

Outside the event horizon, gravity is strong but finite, and it is possible for objects to break free of its pull. However, once within the event horizon, an object would need to travel faster than light to escape.

خارج از افق فرضی، {نیروی} گرانشی قوی اما محدود است و برای اشیاء امکان دارد که {توانند} از کشش آن رها شوند. با این وجود، در درون {خط} افق فرضی، یک شیء می‌بایست {با} سرعتی بیشتر از {سرعت} نور حرکت کند تا بتواند فرار کند. (پس چون شیئی نیست که بتواند با بیش از این سرعت حرکت کند، شانس برای رهایی از سیاه‌چاله ندارد. گزینه ۳)

۲۲- گزینه «۲» صحیح است.

پاسخ این سؤال در سطر اول پاراگراف دوم آمده است.

تکنیک پاسخ به متن عبارات بین دو خط تیره در متون برای توضیح بیشتر کلمه ماقبل خود می‌آیند.

...the exclusion principle — the resistance between the molecular particles within the star as they are compressed —...

در اینجا خیلی ساده، برخی کلمات مترادف در صورت سؤال بکار گرفته شده‌اند. مثلاً به‌جای resistance از opposing force و به‌جای within از inside استفاده شده است.

۲۳- گزینه «۳» صحیح است.

runaway در این متن به معنای خارج از کنترل می‌باشد. جمله پس‌از آن توضیح مناسبی به‌منظور درک معنی این لغت می‌باشد:

With no internal force to stop it, the star will simply continue to collapse in on itself.

۲۴- گزینه «۱» صحیح است.

هدف نویسنده از ذکر عبارت *a cartoon character* (یک شخصیت کارتونی)، شرح دادن ناپدید شدن کامل یک ستاره در حال مرگ بود. توضیح این امر در جمله ماقبل آن آمده است:

The star now disappears from the perceivable universe, like...
= jumps into a hole and pulls the hole in after him.

۲۵- گزینه «۱» صحیح است.

با توجه به پاراگراف آخر می‌توان گفت که به ترتیب هرکدام از جملات گزینه اول سؤال در قالب جملاتی دیگر بازنویسی شده‌اند:

What this process leaves behind is a different kind of hole ...

بازنویسی شده به شکل: The collapse of a star creates a black hole, ...

...a profound disturbance in space-time ...

بازنویسی شده به شکل: ... a distortion of space and time ...

... where gravity is so intense that nothing can escape from it ...

بازنویسی شده به شکل: ... with gravity strong enough to pull in any nearby object ...

تکنیک پاسخ به متن یادمان باشد که عمدتاً سؤالات متون به گونه‌ای بازنویسی می‌شوند که درک شما را از متن توأم با دامنه لغت‌تان بسنجند. معمولاً گزینه‌هایی که دارای کلماتی مشابه با متن، اما دارای داده‌های اشتباه هستند، نمی‌توانند راهگشای شما باشند. گزینه‌های rephrase، restate یا reword شده، انتخاب‌های مناسب‌تری خواهند بود.

متن ۲:

۲۶- گزینه «۱» صحیح است.

برای انتخاب تاپیک مناسب بایستی دو سه سطر اول متن را مطالعه کرد. لغاتی چون function، theory، learn، think، experience می‌تواند ما را به پاسخ صحیح برساند.

تکنیک پاسخ به متن یادتان باشد گزینه‌هایی که کلی‌گویی می‌کنند، انتخاب مناسبی برای عنوان متن یا ایده اصلی آن نخواهند بود. (همانند آنچه در گزینه ۲ رخ داده است).

۲۷- گزینه «۳» صحیح است.

تکنیک پاسخ به متن همیشه یک ضمیر به کلمه‌ای پیش از خود برمی‌گردد. (رد گزینه ۱)

تکنیک پاسخ به متن گزینه‌ای که در متن نیست انتخاب نکنید! معمولاً این گزینه‌ها مفرد شده یا جمع شده لغاتی است که در متن به کار رفته‌اند. برای مثال ما چیزی به نام theory در متن نداریم! آنچه در متن آمده است theories است که اساساً its (مفرد) نمی‌تواند به آن اسم جمع اشاره کند.

۲۸- گزینه «۱» صحیح است.

با توجه به متن می‌توان دید که به ترتیب جملات گزینه ۱ بازنویسی شده جملات داخل متن هستند:

Truth cannot be separated from experience...

بازنویسی شده به صورت: ...the two are necessarily connected.

...in order to understand truth, we have to study experience itself...

بازنویسی شده به صورت: ... We must study experience to know the meaning of truth...

۲۹- گزینه «۱» صحیح است.

هدف نویسنده از ذکر کلمه river، توضیح درباره این است که چگونه عقاید و احساسات همچون (موج‌های) رودخانه به سوی یکدیگر جاری می‌شوند. جملات کلیدی که راهنمای شما برای درک این موضوع است به ترتیب زیر در متن آورده شده است:
... a stream of thoughts and feelings...; One wave dissolves into another gradually; like the ripples of water in...

تکنیک پاسخ به متن در گزینه‌های نادرست، معمولاً طراح سؤال با کلمات درون متن که بی‌ارتباط به موضوع هستند بازی می‌کند! مثلاً از asleep یا awake که در متن آمده، استفاده نموده تا گزینه نادرست را بسازد. یا استفاده از bodily sensations که عیناً در متن آمده و همچنین استفاده از absolute and unchangeable در گزینه آخر.

پس به جای اعتماد به چشمان خود، برای انتخاب گزینه صحیح به ذهن خود تکیه کنید. حتی تا حدودی شانس بیشتری برای اشتباه بودن گزینه‌هایی که لغات مشابه بیشتری با متن دارند، می‌بایستی متصور شد.

۳۰- گزینه «۳» صحیح است.

تئوری دوئی شامل این دیدگاه نبود که هر تجربه‌ای دارای جنبه آموزشی است (رد گزینه ۳). در واقع او معتقد بود که یک تجربه ممکنه بدآموزی داشته باشد (miseducative) در صورتیکه اون مانع پیشرفت تجربیات آتی بشه. گزینه‌های دیگر که جزو تئوری دوئی هستند در متن به ترتیب به صورت جملات زیر آمده‌اند:

[1] ... experience is an interaction between what a person already knows and the person's present situation ...

[2] ... together they lead to new knowledge that in turn will influence future experience.

[4] Experience is educative only when it contributes to the growth of the individual.

خواهشمند است به جهت رایگان بودن آزمون‌های آنلاین دوجلدی زبان عمومی ارشد زیر ذره‌بین،

به هیچ عنوان فایل آزمون‌ها را در سایر کتب، جزوات، شبکه‌های اجتماعی و یا سایت‌ها استفاده ننمایید.

در صورت نشر این فایل در فضاهای مجازی (تلگرام، وبسایت و ...)، برگزاری آزمون‌ها ملغی خواهد شد.

جهانشاهی - یوسف‌زاده