

برنامه کلاس‌های فشرده گرامر کنکور ارشد (آنلاین)

کلاس‌های آنلاین زبان عمومی زیر ذره‌بین توسط استاد جهانشاهی و باهدف آموزش همگانی برای تمام دانشجویان کشور فراهم شده است. این کلاس‌ها بهصورت همزمان توسط استاد تدریس خواهند شد. هدف از کلاس‌های گرامر فشرده، یادگیری نکات مهم کنکور در طی زمان اندک و رساندن داوطلبان به آمادگی نسبی برای شرکت در آزمون اصلی است.

برای شرکت در این کلاس‌ها، دارا بودن حداقل اینترنت kb/s ۲۵۶ کفايت است.

توضیحات دقیق‌تر: سایت generalenglish.ir و منوی «کلاس گرامر فشرده»

برنامه آخرین کد کلاس‌های گرامر فشرده زبان زیر ذره‌بین

تعداد ساعت	قیمت	روز و ساعت برگزاری	استاد	کد	دوره
۱۰ ساعت	۱۰.۰۰۰ تومان	پنجشنبه (۲۰ اسفند) ۱۹:۳۰ الی ۲۰:۳۰ جمعه (۲۱ اسفند) ۹ الی ۱۰:۳۰	استاد جهانشاهی	C آخرین کد	گرامر فشرده (آنلاین)

تحفیفات ثبت‌نام

براساس جدول زیر تا ۵۰٪ تخفیف مجزا بر روی قیمت‌های فوق اعمال می‌شود:

%۵۰	برای دانشجویان کلاس‌های زبان آنلاین تابستان و پاییز	تحفیفات گرامر آنلاین
%۵۰	دانشجویان دانشگاه‌های شریف، تهران، امیرکبیر، علم و صنعت و خواجه نصیر	
%۱۰	دانشجویان موسسه پژوهش (کلاس یا آزمون)	
%۱۰	دانشجویانی که طریقه آشنایی آن‌ها کانال تلگرام یا آزمون‌های سایت است	
%۵۰	سقف تخفیفات	

ثبت‌نام در سایت iedep.com یا تماس با شماره ۰۲۱۸۶۷۴۱ و داخلی ۱۰۴ یا ۱۰۸ (موسسه آموزش عالی آزاد پژوهش)

Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1. Who knew that our decision to boycott school lunch would a huge riot?

- 1) submit 2) summon 3) renounce 4) induce

2. Common of diabetes are weight loss and fatigue.

- 1) schemes 2) convergences 3) commitments 4) symptoms

3. Although she often disagreed with me, she was always

- 1) identical 2) courteous 3) impatient 4) affluent

4. If you're the least bit unsure about the meaning of a word you to use in your essay, don't use it.

- 1) intend 2) inspect 3) accuse 4) pollinate

5. There was a sudden of activity in the housing market.

- 1) spurt 2) integration 3) resident 4) component

6. We are living in an in which technology is developing very rapidly.

- 1) rumor 2) era 3) constriction 4) explosion

7. The teller who with the bonds went uncaptured until someone recognized him from his photograph on America's Most Wanted.

- 1) absconded 2) assembled 3) condemned 4) maintained

8. Is the companywide survey on which the recommendation depends potentially biased and therefore not

- 1) nocturnal 2) deficient 3) credible 4) initial

9. Handwriting experts try to compare a dubious signature against at least three genuine specimens before judging its

- 1) defect 2) enthusiasm 3) textile 4) authenticity

10. After speaking to only one of the students, the teacher was able to what had caused the fight.

- 1) esteem 2) suffice 3) surmise 4) impress

Part B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Professor Silliman points out that the lower the temperature of the air we inhale, the more readily and copiously the lungs eliminate carbonic acid, and the languor and depression we feel, on a hot summer day, ... (11) ... to this cause. In the hot-air system of warming, the surface of the body ... (12) ... comfortable unless the air be maintained at a temperature much higher than necessary when radiant heat ... (13)

Bad as the system is, gas stoves are worse; at least such as provide no escape for the gases of combustion. While we admit ... (14) ... faults of both a positive and negative character, we believe these faults have been much over-rated. It is doubtful, ... (15) ..., whether anything will be devised that, for all classes of people, in all conditions of life, could take the place of the cast-iron stove.

- | | | | |
|----------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|
| 11. 1) is attributed | 2) attributed | 3) attributing | 4) that is attributed |
| 12. 1) not keeping | 2) cannot be keeping | 3) cannot be kept | 4) cannot keeping |
| 13. 1) was used | 2) used | 3) is used | 4) was using |
| 14. 1) that have | 2) they have | 3) to have | 4) which they have |
| 15. 1) thus | 2) although | 3) because | 4) however |

متن برگرفته از Scientific American

شبیه‌سازی دقیق و علمی کنکور ارشد. با کتاب دوجلدی زبان عمومی ارشد زیر ذرهبین

اولین کتاب در ایران که سراغ منابع اصلی کنکور رفته و موشکافانه بر آن مبنای نگاشته شده است.

بخش واژگان خیلی ساده‌تر گرفته شده و در حد آزمون کاملاً نرمال و رویه ساده کنکور ارشد است.
بخش گرامر اندکی دشوارتر از آزمون‌های قبلی است و نیاز به اشراف واقعی بر موضوعات گرامری دارد.

سطح سؤال	very easy	easy	medium	hard
تعداد	۰	۱۰	۴	۱

Vocabulary

-۱ گزینه «۴» صحیح است.

چه کسی می‌دانست که تصمیم ما برای تحریم {بایکوت} ناهار مدرسه به یک شورش بزرگ بینجامد؟ (شورش بزرگی به راه بینندازد/سبب شود)

(۲) احضار کردن، فراخواندن
(۴) واداشتن، سبب شدن/فریفتن، اغوا و ترغیب نمودن
گرامر۱: بعد از know شاهد حضور that-clause هستیم. برای توضیحات بیشتر به تست ۱۴ رجوع کنید. این that به سادگی و بدون تغییر دادن سایر اجزای جمله، قابل حذف است.

-۲ گزینه «۴» صحیح است.

علائم شایع {بیماری} دیابت، کاهش وزن و خستگی هستند.

(۲) همگرایی
(۴) علائم، نشانه
واژگان۱: از سایر لغات جمله برای رسیدن به جواب کمک بگیرید. در اینجا «کاهش وزن» و «خستگی» مشخصاً اشاره به علایم بیماری دارد و می‌توان گزینه صحیح را بر این اساس انتخاب کرد. (تشابه)

-۳ گزینه «۲» صحیح است.

اگر چه او اغلب با من مخالف بود، {اما} او همیشه مودب بود.

(۲) مودب و با نزاکت، متّحَضٌ
(۴) توانگر، غنی
واژگان۲: ربط دهنده‌هایی چون although که مشخصاً در جمله سبب تضاد می‌شوند، گزینه‌هایی بسیار خوب برای یافتن پاسخ هستند. در این جمله دو طرف باید دارای تضاد باشند. سمتی می‌گوید او «مخالف نظر من» است و سمتی دیگر خبر از «مودب بودن وی» دارد. (تضاد)

-۴ گزینه «۱» صحیح است.

اگر شما ذرّه‌ای مردّ هستید در مورد معنی کلمه ای {که} **قصد دارید** در مقاله‌تان استفاده کنید، آن را به کار نبرید.

(۱) قصد داشتن، تصمیم داشتن
(۳) متهمن کردن، مقصّر دانستن
گرامر۲: آیا بعد از word، حضور which/that محدود را حس کردید؟ زمانی که that یا which در جایگاه مفعولی باشند، پس از حذف آنها نیازی به تغییر در الباقی کلمات جمله نیست. این حذف ضمیر موصولی متفاوت از حذف ضمیر موصولی در جایگاه فاعلی است. (برای توضیحات بیشتر رجوع شود به جلد دوم زبان عمومی ارشد زیر ذره بین)
باقی‌ماندن «که» در ترجمه، نشان از حذف این ضمیر در جمله خواهد داشت. word برای جمله دوم نقش مفعول داشته است: You intend to use a word in your essay...

-۵ گزینه «۱» صحیح است.

یک جهش ناگهانی فعالیت در بازار مسکن وجود داشت.

- (۲) اتحاد، یکپارچگی
- (۴) عنصر، جزء سازنده

گرامر ۳: برخی لغات برخلاف ظاهر ساده شان آنقدرها هم ساده نیستند. مثل house! هم می‌تواند اسم باشد، هم می‌تواند فعل باشد، هم می‌تواند با گرفتن ing دوباره اسم شود! (housing) و هم با گرفتن ful باز هم اسمی دیگر از خود بسازد (useful). یادمان باشد از یک مصدر ممکن است بیش از یک اسم ساخته شود.

-۶ گزینه «۲» صحیح است.

ما در عصری زندگی می‌کنیم که در آن فن آوری به سرعت در حال پیشرفت (توسعه) است.

- (۱) شایعه
- (۲) عصر، دوره، زمان
- (۴) انفجار، فوران

گرامر ۴: این نکته شاید خنده دار به نظر بیاد اما تو کنکور ازش تست اومده و خیلی غلط زدن! زمانی که بخواهیم بگوییم «که در آن» از in which و زمانی که بخواهیم خیلی ساده بگوییم «که» از which استفاده می‌کنیم! (البته نکته در نهایت سادگی بیان شد!) حال جمله رو با دو حالت ترجمه می‌کنیم. کدام صحیح است؟ in which یا which in which یا which ما در عصری زندگی می‌کنیم که در آن فن آوری به سرعت در حال پیشرفت {توسعه} است. which ما در عصری زندگی می‌کنیم که فن آوری به سرعت در حال پیشرفت {توسعه} است.

-۷ گزینه «۱» صحیح است.

صندوقدار که با اوراق قرضه فرار کرد، آزاد (دستگیر نشده) بود تا زمانی که کسی او را از روی عکس‌اش در بین {افراد} تحت تعقیب امریکا تشخیص داد.

- (۱) فرار کردن، در رفتن، جیم زدن (!)
- (۲) گردهم آوردن، سوار کردن
- (۴) نگه داشتن، حفظ کردن

-۸ گزینه «۳» صحیح است.

آیا نظرسنجی شرکتی {مرتبط به مسائل شرکت} که پیشنهادات (نظرات) به آن وابسته است، به طور بالقوه مغرضانه است و در نتیجه معتبر نیست؟

- (۱) شبانه
- (۲) ناقص، فاقد، دارای کمبود {در}
- (۴) اولیه، ابتدایی، بدوي

گرامر ۵: حرف اضافه فعل می‌تواند به پیش از ضمیر موصولی منتقل شود. همانطور که در این جمله مشخص است، حرف اضافه فعل depend (یعنی on) به پیش از ضمیر موصولی (which) نقل مکان کرده است. یکی از جایگاه‌های مهم حرف اضافه افعال، پیش از ضمیر موصولی است، گرچه در این موضوع اجرایی نیست و می‌تواند پس از خود فعل نیز ذکر شود. (توضیحات بیشتر در جلد دوم زبان عمومی ارشد زیر ذره بین، مبحث محل قرارگیری حرف اضافه در ضمایر موصولی)

واژگان ۳: معمولاً حرف اضافه and، دو موضوع مرتبط و هم وزن و مشابه را متصل می‌کند. پیش از حرف and از جانب‌دارانه بودن موضوع بحث به میان آمده است و پس از آن نیز باید حتماً به موضوعی منفی همچون نامعتبر بودن اشاره کند.

-۹ گزینه «۴» صحیح است.

کارشناسان {تشخیص} دست خط سعی در مقایسه یک امضاء مشکوک در برابر حداقل سه نمونه واقعی (اصلی)، پیش از قضاوت نمودن اصطالت آن، دارند.

(۲) اشتیاق، علاقه شدید

(۴) سندیت، اصالت، اعتبار، صحت

(۱) نقص، عیب

(۳) پارچه، بافتني

گرامر ۶: بعد از try، فعل هم می‌تواند به صورت infinitive و هم به صورت gerund بیاید که البته اندکی تفاوت در معنی در این حالت وجود دارد. برای مشاهده لیست افعالی که با تفاوت در معنی می‌توانند پس از خود مصدر با to یا اسم مصدر (ing) دار (بگیرند)، به ضمایم جلد دوم زیر ذره‌بین مراجعه نمایید.

گرامر ۷: بعد از حروف اضافه اگر بخواهیم از فعل استفاده کنیم، می‌بایست به صورت gerund بیاید: before judging

-۱۰ گزینه «۳» صحیح است.

پس از صحبت کردن با تنها یکی از دانش آموزان، معلم قادر بود آنچه که سبب دعوا شده بود را حدس بزند.

(۱) بزرگداشتمن، محترم شمردن

(۴) تحت تاثیر قرار دادن، تاکید نمودن

(۲) حدس زدن، گمان بردن

گرامر ۸: اینجا پس از قید زمانی after شاهد تلخیص هستیم. تلخیص عبارات زمانی در زمان یکسان بودن فاعل‌ها، با حذف فاعل تکراری و تبدیل به present participle شدن فعل اصلی صورت می‌پذیرد. (توضیحات بیشتر در آخرین مبحث درسنامه جلد دوم زبان عمومی ارشد زیر ذره بین)

Cloze Passage

قبل از رفتن به سراغ پاسخ تست‌ها، یه تمرين داريد:

تمرين ۱: ساختار اين جمله رو دقيق شيد و سعی کنيد بهش پي بيريد:

The lower the temperature of the air we inhale, the more readily and copiously the lungs eliminate carbonic acid.

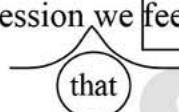
این قسمت قابلیت طرح کردن سوال رو داشت کاملا اما گفتم شاید آمادگی نداشته باشد و سوال ازش طرح نکردم. توضیح

موضوع گرامری این بخش در یکشنبه شب در کانال تلگرام زبان زیر ذره بین (<http://telegram.me/generalenglish>)

-۱۱ گزینه «۱» صحیح است. (درک حذف ضمیر موصولی)

سوال اول. آیا جمله فعل دارد یا خیر؟ جمله رو خیلی دقیق تحلیل می‌کنم برآتون:

Professor Silliman points out that the lower the temperature of the air we inhale, the more readily and copiously the lungs eliminate carbonic acid, and the languor and depression we feel, on a hot summer day, ... (11)... to this cause.



فعال با مربع و ربط دهنده ها با دایره مشخص شده اند.

بعد از point out و بیان موضوع نیاز به that-clause هست. فعل اصلی جمله ما point out است.

به سبب حضور that اجبار حضور فعل دوم در جمله حس می‌شود که این فعل جدید، inhale است.

اما حد فاصل **inhale** تا **eliminate** بدون حضور هیچ ربط دهنده‌ای دو فعل خواهیم داشت! این یعنی نقض تمام قوانین خوانده شده که دو پادشاه و دو فعل در یک جمله نمی‌گنجند! خب چرا اینطور شد؟ می‌شه همون تمرین! پاسخش رو یکشنبه تو کanal می‌ذارم. بهش فک کنید...

اما ادامه جمله. حرف همپایه ساز **and** دو جمله را به هم متصل کرده است و برای خودش نیاز به فعل دارد. چشم ظاهربین **feel** را به عنوان فعل تشخیص می‌دهد اما از عدم حضور **which** یا **that** محدودف آگاه نیست. یادمان باشد زمانی که **(مفهولی)** یا **that** (مفهولی) و یا **whom** از جمله حذف می‌شوند، بدون تغییر دادن ساختار جمله بعد از خود و به سادگی حذف می‌شود. برای تشخیص آن، ترجمه بهترین راه است. حضور «که»، ما را به سمت **that** محدودف هدایت می‌کند.

احساس خمودگی و افسردگی **{که}** { ما حس می‌کنیم به این موضوع (سبب) نسبت داده می‌شه.

تنها گزینه‌ای که فعل هست و مجھوله و با ساختاری که توضیح دادیم جوره، گزینه ۱ خواهد بود.

راستی نکته قبلی که یادتون نرفته! توضیحات میان دو کاما که خیلی به روند جمله کمک نمی‌کنن و به نوعی توضیح اضافه هستن، خیلی ساده از جمله حذف کنید تا تحلیلش برآتون ساده شه! ما به جای شما در اینجا بر روی توضیح اضافه خط کشیدیم!

- ۱۲ - گزینه «۳» صحیح است. (تفیقی از مبحث مجھول و فعل کمکی)

باز هم سوال معروف! جمله فعل داره یا نه؟

پاسخ منفی هست! تا قبل از ربط دهنده **unless** نگاهی مجدد بیندازیم به جمله:

In the hot-air system of warming, the surface of the body ... (12)... comfortable ...

هیچ فعلی مشاهده نمی‌شود. پس فعل می‌خواهیم (رد گزینه ۱) گزینه ۴ اساساً دارای ساختار نادرست است چراکه بعد از افعال کمکی فعل به صورت ساده می‌آید نه **ing** دار! نیاز به فعل مجھول داریم. (رد گزینه ۲) چرا مجھول؟

- ۱۳ - گزینه «۳» صحیح است. (طریقه استفاده از **when** در جمله)

یادمان باشد که پس از **when** چنانچه نیاز به ذکر جمله‌ای باشد، حتماً می‌بایست فعل داشته باشد. (البته دقیقت داشته باشید که استثنایی به صورت تلخیص عبارات زمانی وجود دارد که در انتهای درسنامه جلد دوم زبان زیر ذره بین ذکر شده است.)

لذا در اینجا نیاز به فعل داریم. بعد برای تشخیص اینکه مجھول لازمه یا معلوم از خدمون می‌پرسیم، تابش گرمایشی استفاده می‌شه یا استفاده می‌کنه؟ طبیعتاً از سوی انسانها به کار بسته می‌شه (استفاده می‌شه). پس نیاز به مجھول داریم. (رد گزینه ۲ و ۴)

همچنین برای بیان واقعیات علمی از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم؛ کما اینکه الباقی متن نیز به همین زمان است. (رد گزینه ۱)

تمرین ۲: آیا می‌توانید ساختار جملات مجھول را در تلفیق دو جمله درک کنید؟ توضیح موضوع گرامری این بخش در یکشنبه شب در کanal تلگرام زبان زیر ذره بین (<http://telegram.me/generalenglish>)

- ۱۴ - گزینه «۲» صحیح است. (**that-clause**)

گرامر ۹: از قبل و همچنین کتاب جلد دوم زبان عمومی زیر ذره بین به یاد داریم که افعالی هستند که پس از خود می‌توانند **that** بگیرند. به این عبارت که پس از فعل می‌آید **that-clause** گفته می‌شود. برای بسیاری از این افعال، این قابل حذف است. لیست افعال مهم از این جنس بدین شرح است که غالباً به معنای گفتن و فکر کردن هستند:

think	decide	understand	argue*	claim
believe	hope	say	reply*	deny
expect	know	admit	agree*	

* برای افعال ستاره خورده، قابل حذف نیست اما برای سایر افعال، این **that** به سادگی و بدون کوچکترین تغییری در ساختار جمله بعدی قابل حذف شدن است.

پس از حذف شدن این **that**، کاملاً حضور دو فعل در یک جمله حس می‌شود. حتی در بیشتر اوقات نیز در ترجمه «که» به ترجمه اضافه نمی‌شود! پس به شدت مراقب **that-clause** باشید که می‌تواند گمراه کننده باشد. اگر از طریق قواعد شمارشی، به اشتباه گزینه‌هایی چون ۱، ۳ و ۴ را انتخاب کرده اید، این موضوع را نیز به قاعده گرامری خود اضافه کنید.

تحليل ساختار:



We admit they have faults of both a positive and negative character, ...

ما می‌پذیریم آنها اشکالاتی هم از ویژگی‌های مثبت و هم از منفی دارند، ...

پس می توان پس از **admit**, that ای داشت که قابل جایگزینی با **which** نیست و خیلی ساده از جمله حذف می شود.

این مهمت بن علت توجه حضور همزمان دو فعل *admit* بدو، *have* بیان می‌کند که این جمله است.

کار در منزل! خیلی تند و سریع بگویید چرا در خط بعدی، بدون ربط دهنده ای حضور دو فعل believe و have been را در جمله شاهد هستیم؟

-۱۵ گزینه «۴» صحیح است. (حضور *however* به عنوان قید ربطدهنده در جمله)

برای بیان تعجب و تضاد با متن قبلی می بایست از ربط دهنده ای با این مضمون استفاده کرد. (رد گزینه ۱ و ۳)

برای انتخاب میان ۲ و ۴ می بایست در نظر داشت که اولی حرف ربط تبعی و دومی قید ربطی است. می توان پس از however و بسیاری از قیود ربط دهنده، علامت کاما داشت در حالی که بلافاصله پس از حروف ربط تبعی نمی بایست این حالت رخداد.

همجنب: باشند، صوت حایجانی، however ابتداء، حمله به مانه آن، قیا، و بعد از آن باید «کاما»، قا، گی داشته باشد.

خواهشمند است به جهت رایگان بودن آزمون‌های آنلاین دوچندی زبان عمومی، ارشد زیر ذره‌بین،

به همچون عنوان، فایل، آزمون‌ها، ا در سایر کتب، حزوات، شیکه‌های اجتماعی، و یا سایت‌ها استفاده ننمایید.

در صورت نشر این فایل در فضاهای مجازی (تلگرام و سایت و ...)، برگاری آزمون‌ها ملغی، خواهد شد.

جہانشahi، - یوسفزادہ

این جدول برای لغات جدید آزمون فراهم شده است. تمام لغات جدید این آزمون برای

این روند را ادامه دهد و آن‌ها را حتماً فرایگر بدد.